

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΕΚ ΑΛΜΥΡΟΥ - ΣΕΚ036

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 19/06/2024

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Στα πεδινά του Ν. Μαγνησίας και στην πόλη του Αλμυρού λειτουργεί το 1ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Αλμυρού (Δ/ση: **Οπλάρχηγού Βελέντζα & Μητάκου, ΤΚ: 37100 Αλμυρός, website: 1sek-almыр.mag.sch.gr**), στα Εργαστήρια του οποίου ασκούνται οι μαθητές των 1^{ου} ΕΠΑ.Λ. Αλμυρού, Εσπερινού ΕΠΑ.Λ. Αλμυρού και Π.ΕΠΑ.Λ. Βελεστίου.

Το 1ο Ε.Κ. Αλμυρού ιδρύθηκε το 1981 και σκοπό του έχει την παροχή εκπαιδευτικού έργου μέσω των εργαστηριακών μαθημάτων, στους μαθητές των σχολείων που εξυπηρετεί, διαθέτοντας για τον σκοπό αυτό, κατάλληλα εργαστήρια και εξοπλισμό.

Στα εργαστήρια του 1ου ΕΚ Αλμυρού εκπαιδεύονται 350 μαθητές και διδάσκουν 42 καθηγητές.

Λειτουργούν 25 σχολικά εργαστήρια που ανήκουν στους τομείς: Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας-Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού, Γεωπονίας - Τροφίμων, Πληροφορικής, Υγείας Πρόνοιας-Ευεξίας, Οικονομίας Διοίκησης.

Σε συνεργασία με τα εργαστηριακά ασκούμενα στους χώρους μας ΕΠΑΛ, οι Εκπαιδευτικοί του 1^{ου} ΕΚ Αλμυρού στήριξαν και προώθησαν την υλοποίηση του θεσμού "Μεταλυκειακό έτος τάξη Μαθητείας".

Ενημερώνουμε τόσο τους αποφοίτους μας όσο και τους επαγγελματίες της περιοχής, για την ευκαιρία που έχουν να ενταχθούν στο πρόγραμμα Μαθητείας και διανύουμε την Η φάση του προγράμματος, με πολύ ενθαρρυντικά αποτελέσματα, έχοντας 5 τμήματα ειδικοτήτων με συνολικά 38 ασκούμενους Μαθητευόμενους του θεσμού της Μαθητείας στο 1^ο Ε.Κ. Αλμυρού. Κατά τη διάρκεια της απασχόλησης των μαθητευομένων στις επιχειρήσεις διαπιστώθηκε γενικά πολύ καλή συνεργασία με οφέλη και για τις δύο πλευρές (Εργοδότες και Μαθητευόμενους).

Η ιδιαιτερότητα των μαθητών του 1^{ου} ΕΚ Αλμυρού είναι ότι προέρχονται σε μεγάλο βαθμό από αγροτικές και κτηνοτροφικές οικογένειες, ενώ αρκετοί απ' αυτούς ζουν σε δύσκολες οικονομικές συνθήκες.

Το 50% των μαθητών μας θα εισέλθουν απευθείας στον εργασιακό στίβο. Πρόκειται για νέους που εντάσσονται στην κατηγορία των μαθητών με λιγότερες ευκαιρίες καθώς η αγροτική φύση του τόπου διαμονής τους, τους αποκλείει από διάφορες δραστηριότητες και επαγγελματικές επιλογές που υπάρχουν στα μεγάλα αστικά κέντρα πόλεων.

Στους χώρους του Εργαστηριακού Κέντρου εκτός από την εκπαιδευτική διαδικασία αναπτύσσονται και άλλες δραστηριότητες, όπως:

- Συμμετοχή σε προγράμματα των συνεργαζόμενων ΕΠΑΛ, παρέχοντας κυρίως Εργαστηριακή υποστήριξη, για την κατασκευή έργων.
- Πραγματοποίηση Ευρωπαϊκών προγραμμάτων "ERASMUS " . Έχουμε υποβάλει αίτηση για έγκριση προγράμματος KA122, τρεις φορές και αναμένουμε τα αποτελέσματα της επιλογής από το ΙΚΥ για το έτος 2024-25.
- Προγραμματισμός και εκτέλεση Εκπαιδευτικών Επισκέψεων σε Επαγγελματικούς, Βιομηχανικούς, Βιοτεχνικούς χώρους , Εργαστήρια Πανεπιστημίων.
- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Εκπαιδευτικών Κατασκευών "Δαίδαλος" καθώς και στο πρόγραμμα εκπαιδευτικών έργων "ΤΕΧΝΟΜΑΘΕΙΑ".
- Συμμετοχή με τους μαθητές μας σε διαγωνισμούς και σε εκδηλώσεις.
- Πραγματοποίηση Εκθέσεων έργων των μαθητών μας , τα οποία κατασκευάζουν κατά τη διάρκεια των Εργαστηριακών τους δραστηριοτήτων.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων στα πλαίσια του Αναλυτικού μας προγράμματος, που υποστηρίζουν και συμπληρώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, όπως είναι η κατασκευή έργων για χρήση από τις συσχετιζόμενες Εκπαιδευτικές μονάδες.
- Διαθέτουμε στους μαθητές μας ασύρματο Internet, γίνονται προβολές ντοκιμαντέρ, ταινιών, με τεχνολογικά και γενικότερου ενδιαφέροντος κυρίως θέματα.
- Στα διαλλείματα του σχολείου και σε ειδικές περιπτώσεις, (π.χ. εκδηλώσεις, γιορτές) από τα ηχεία του σχολείου ακούγεται επιλεγμένη μουσική.
- Κάνουμε ανακύκλωση χαρτιού, μετάλλου και άλλων υλικών.

Έχουμε βραβευθεί για κατασκευές μας του προγράμματος "Δαίδαλος" , στην Αθήνα.

Το 1^ο ΕΚ Αλμυρού έχει σαν σκοπό του, να μεταδώσει στους μαθητές σύγχρονες και εξειδικευμένες τεχνικές και επαγγελματικές γνώσεις, να καλλιεργήσει δεξιότητες και τελικά να διαμορφώσει επαγγελματική συνείδηση, έτσι ώστε οι απόφοιτοί του να μπορούν να ενταχθούν ως «μεσαία στελέχη επιχειρήσεων» στην αγορά εργασίας με επαρκή εκπαίδευση.

Η ενίσχυση της αποτελεσματικότητας, είναι επιτυχία των ισότιμων συστημάτων ποιοτικής εκπαίδευσης. Η κυριότερη πρόκληση έγκειται στην εξασφάλιση της απόκτησης βασικών ικανοτήτων από όλους, με παράλληλη ανάπτυξη της ελκυστικότητας σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης. Για να επιτευχθεί ο στόχος αυτός κατά βιώσιμο τρόπο, δίνεται μεγαλύτερη προσοχή στην αύξηση του επιπέδου βασικών δεξιοτήτων. Ταυτόχρονα πρέπει να παρασχεθεί κατάλληλη αρχική εκπαίδευση, αλλά και συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη των διδασκόντων.

Η σύμπραξη με τον επιχειρηματικό κόσμο σε διάφορα επίπεδα και τομείς εκπαίδευσης, κατάρτισης και έρευνας, μπορεί να συμβάλει στην εξασφάλιση καλύτερης εστίασης στις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται στην αγορά εργασίας καθώς και στην υποστήριξη της καινοτομίας και του επιχειρηματικού πνεύματος σε όλες τις μορφές μάθησης.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- Καλλιεργήθηκαν συνεργατικές πρακτικές επιμόρφωσης/αυτομόρφωσης

εκπαιδευτικών.

- Εμπλουτίστηκε το αποθετήριο βοηθητικού υλικού.
- Επιμόρφωση και ανάπτυξη της ικανότητας των Εκπαιδευτικών στην χρήση των ψηφιακών εφαρμογών.
- Υψηλό αίσθημα ευθύνης από τους Εκπαιδευτικούς, που συνεχίζουν να ενσωματώσουν τόσο γρήγορα τις νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία.
- Υψηλό επίπεδο διοικητικής οργάνωσης για να λειτουργήσει με επιτυχία η παραπάνω τεχνολογική αναβάθμιση με την γενίκευση χρήσης ΤΠΕ.
- Εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας.
- Συμμετοχή των μαθητών σε προγράμματα.
- Ευελιξία στην επικοινωνία μεταξύ Μαθητών-Κηδεμόνων-Εκπαιδευτικών

Σημεία προς βελτίωση

- Διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία
- Πλήρης γενίκευση της χρήσης των ΤΠΕ στη λειτουργία του ΕΚ.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Οργάνωση και προγραμματισμός ως μέσο αντιμετώπισης εκτάκτων αναγκών στη σχολική μονάδα.
- Δημιουργία κουλτούρας ασφαλούς εκτέλεσης εργασιών και παραμονής και συνύπαρξης μαθητών καθηγητών και προσωπικού.
- Επιμερισμός των πόρων με βάση την δημιουργία συνθηκών ασφάλειας στο ΕΚ και την κάλυψη των λειτουργικών του αναγκών.
- Η ασφάλεια των μαθητών/τριών αποτελεί πρωταρχικό στόχο του ΕΚ.
- Κατασκευές-επισκευές-συντηρήσεις του σχολείου από το ίδιο το ΕΚ, στα πλαίσια πάντα του αναλυτικού προγράμματος των ειδικοτήτων.
- Ενίσχυση των σχέσεων και διεύρυνση συνεργασίας με επιχειρηματικούς φορείς και επαγγελματίες της περιοχής στο πλαίσιο της Μαθητείας.
- Επιμόρφωση μαθητευομένων από επιστημονικό προσωπικό επιχειρήσεων
- Μεγάλο εκπαιδευτικό κέρδος για τους μαθητές λόγω της άσκησής τους σε πραγματικές συνθήκες, όταν υπάρχει δυνατότητα.
- Η προθυμία και η διάθεση της διοίκησης του σχολείου και ιδιαίτερα των εκπαιδευτικών των σχολείων μας να υλοποιούν πολλά εκπαιδευτικά προγράμματα με στόχο την πολύπλευρη κοινωνική, τεχνική και επαγγελματική εξέλιξη των μαθητών μας.

- Συνεργασία με φορείς της αγοράς εργασίας στα πλαίσια της Μαθητείας.

Σημεία προς βελτίωση

Η επίλυση του κτηριακού θέματος και των εξοπλισμών των Εργαστηρίων του ΕΚ, της συντήρησης του κτηρίου των συστεγαζόμενων και συνεργαζόμενων ΕΠΑΛ και ΕΚ Αλμυρού, θέματα τα οποία ανήκουν στην αρμοδιότητα του Δήμου Αλμυρού και φυσικά πρέπει να υποστηριχθούν με γενναία χρηματοδότηση. Όσον αφορά τη βελτίωση των λειτουργιών διαχείρισης του σχολείου, είναι χρήσιμο να αξιοποιηθεί καλύτερα το εκπαιδευτικό προσωπικό μέσω περαιτέρω κατάρτισης και αποτελεσματικότερης κατανομής της εργασίας. Ένα σημαντικό κομμάτι όλων αυτών των δράσεων αποτελεί η γραφειοκρατία. Η προσθήκη διοικητικού προσωπικού στο σχολείο θα βελτιώσει τις διοικητικές λειτουργίες και την εξωστρέφια των σχολείων.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Συμμετοχή εκπαιδευτικών σε Ευρωπαϊκά προγράμματα και αλληλεπίδραση με τα Εκπαιδευτικά συστήματα και τις υποδομές της Ευρώπης.
- Χρήση και εξοικείωση με ψηφιακές πλατφόρμες ανά αντικείμενο ενδιαφέροντος.
- Συμμετοχή Εκπαιδευτικών και Μαθητών σε Εθνικά προγράμματα και δημιουργία σταδιακά ενός σύγχρονου περιβάλλοντος εκπαίδευσης .
- Αλληλεπίδραση Εκπαιδευτικών και Μαθητών διαφορετικών ειδικοτήτων.
- Αλληλεπίδραση μεταξύ Εκπαιδευτικών, Μαθητών και Φορέων της διοίκησης και της αγοράς εργασίας.
- Δημιουργία κουλτούρας Ευρωπαϊκής σκέψης και αντίληψης.

Σημεία προς βελτίωση

- Ολοκλήρωση της αλληλεπίδρασης με τα Ευρωπαϊκά προγράμματα, με την έγκριση της αίτησής μας και την ολοκλήρωση του προγράμματος για το2024.
- Ενίσχυση της συμμετοχής τόσο σε Εθνικά όσο και σε Ευρωπαϊκά προγράμματα.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Εμπλοκή του έμφυχου δυναμικού στο σύνολο των δράσεων και εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών για την υλοποίηση του εκπαιδευτικού έργου.

Βελτίωση των σχέσεων εκπαιδευτικών-μαθητών και περιορισμός του φαινομένου της σχολικής διαρροής.

Ενίσχυση της επικοινωνίας των γονέων - κηδεμόνων με τους εκπαιδευτικούς και τη Διευθυνση του σχολείου και της γονεϊκής εμπλοκής ώστε να συνδιαμορφώνουν με τη σχολική κοινότητα.

Εύρυθμη λειτουργία ετερογενών ομάδων και ανάπτυξη σχέσεων συνεργασίας μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών για την αποφυγή συγκρούσεων και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Συντονισμός της σχολικής ζωής, διευκόλυνση της επικοινωνίας, προαγωγή της συνεργασίας, συμμετοχική και συλλογική δράση όλων των μελών του σχολείου.

Ενίσχυση δράσεων και εξοπλισμού με εξωτερικές χορηγίες.

Ομαλή ροή στη δημιουργία τρίπτυχου συνεργασίας σχολείου- μαθητείας- θέσεις εργασίας σε τοπικές επιχειρήσεις.

Αξιοποίηση ευρωπαϊκών πόρων στην ενίσχυση του εξοπλισμού του σχολείου, μέσω προγραμμάτων.

Κατάλληλες δράσεις της διοίκησης ώστε το σχολείο να λειτουργεί ως κοινότητα μάθησης.

Επιμόρφωση, κατάρτιση και ανάπτυξη της ικανότητας των Εκπαιδευτικών στην χρήση των ψηφιακών εφαρμογών, στη διαχείριση εκτάκτων αναγκών και σχολικών συγκρούσεων, στις πρώτες βοήθειες καθώς και σε άλλα θέματα που αφορούν στην υγεία και στον εθελοντισμό.

Υψηλό αίσθημα ευθύνης από τους Εκπαιδευτικούς, που κατάφεραν να ενσωματώσουν τόσο γρήγορα τις νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία.

Υψηλό επίπεδο διοικητικής οργάνωσης για να λειτουργήσει με επιτυχία η παραπάνω τεχνολογική αναβάθμιση.

Μεγιστοποίηση του στόχου "Η ασφάλεια των Μαθητών αποτελεί πρωταρχικό στόχο του ΕΚ".

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Ο εκσυγχρονισμός των υποδομών (κτηριακό - εξοπλισμοί) του ΕΚ σε πολύ σύντομο χρονικό διάστημα είναι πολύ δύσκολος και δεν έχει ολοκληρωθεί.

Η ανανέωση του εξοπλισμού και των υποδομών του ΕΚ, είναι ένα ζήτημα άμεσης προτεραιότητας, που θα πρέπει να επιλυθεί στο σύνολό του.

Η μη ανανέωση των αναλώσιμων υλικών από το πρόγραμμα ΜΝΑΕ λόγω της έλλειψης χρηματοδότησης από το φορέα υλοποίησης.

Η αντιμετώπιση της γραφειοκρατίας, η οποία αποτελεί ένα σημαντικό κομμάτι των σχολικών δράσεων.

Γίνονται συνεχώς αιτήματα χωρίς ανταπόκριση έως τώρα, προς τον Δήμο Αλμυρού, στον οποίο ανήκει το συγκρότημα 1^{ου} ΕΠΑΛ-1^{ου} ΕΚ Αλμυρού και ως εκ τούτου είναι ο αρμόδιος για τις απαραίτητες κατασκευές, τροποποιήσεις, επεμβάσεις και για την αντικατάσταση του απαρχαιωμένου εξοπλισμού.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις