

# Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

## Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Στα πεδινά του Ν. Μαγνησίας και στην πόλη του Αλμυρού λειτουργεί το 1ο Εργαστηριακό Κέντρο (Ε.Κ.) Αλμυρού (Δ/υση: **Οπλαρχηγού Βελέντζα & Μητάκου, ΤΚ: 37100 Αλμυρός, website: 1sekalmyr.mag.sch.gr**), στα εργαστήρια του οποίου ασκούνται οι μαθητές των 1<sup>ου</sup> ΕΠΑΛ Αλμυρού και ΕΠΑΛ Βελεστίου.

Το 1ο Ε.Κ. Αλμυρού ιδρύθηκε το 1981 και σκοπό του έχει την παροχή εκπαιδευτικού έργου μέσω των εργαστηριακών μαθημάτων, στους μαθητές των σχολείων που εξυπηρετεί, διαθέτοντας για τον σκοπό αυτό, κατάλληλα εργαστήρια και εξοπλισμό.

Στα εργαστήρια του 1ου ΕΚ Αλμυρού εκπαιδεύονται 350 μαθητές και διδάσκουν 41 καθηγητές.

Λειτουργούν 25 σχολικά εργαστήρια που ανήκουν στους τομείς: Μηχανολογίας, Ηλεκτρολογίας-Ηλεκτρονικής και Αυτοματισμού, Γεωπονίας - Τροφίμων, Πληροφορικής, Υγείας Πρόνοιας-Ευεξίας, Οικονομίας Διοίκησης.

Σε συνεργασία με τα εργαστηριακά ασκούμενα στους χώρους μας ΕΠΑΛ, οι Εκπαιδευτικοί του 1<sup>ου</sup> ΕΚ Αλμυρού στήριξαν και προώθησαν την υλοποίηση του θεσμού "Μεταλυκειακό έτος τάξη Μαθητείας".

Ενημερώθηκαν τόσο οι απόφοιτοί μας όσο και οι επαγγελματίες της περιοχής, για την ευκαιρία που έχουν να ενταχθούν στο πρόγραμμα Μαθητείας και παρά τις δυσκολίες, οι 4 πρώτες φάσεις του προγράμματος κύλησαν με πολύ ευθαρρυντικά αποτελέσματα. Κατά τη διάρκεια της απασχόλησης των μαθητευόμενων στις επιχειρήσεις διαπιστώθηκε γενικά πολύ καλή συνεργασία με οφέλη και για τις 2 πλευρές (Εργοδότες και Μαθητευόμενους).

Η ιδιαιτερότητα των μαθητών του 1<sup>ου</sup> ΕΚ Αλμυρού είναι ότι προέρχονται σε μεγάλο βαθμό από αγροτικές και κτηνοτροφικές οικογένειες, ενώ αρκετοί απ' αυτούς ζουν σε δύσκολες οικονομικές συνθήκες.

Το 50% των μαθητών μας θα εισέλθουν απευθείας στον εργασιακό στίβο. Πρόκειται για νέους που εντάσσονται στην κατηγορία των μαθητών με λιγότερες ευκαιρίες καθώς η αγροτική φύση του τόπου διαμονής τους, τους αποκλείει από διάφορες δραστηριότητες και επαγγελματικές επιλογές που υπάρχουν στα μεγάλα αστικά κέντρα πόλεων.

Στους χώρους του Εργαστηριακού Κέντρου εκτός από την εκπαιδευτική διαδικασία αναπτύσσονται και άλλες δραστηριότητες, όπως:

- Συμμετοχή σε προγράμματα των συνεργαζόμενων ΕΠΑΛ, παρέχοντας κυρίως Εργαστηριακή υποστήριξη, για την κατασκευή έργων.
- Προγραμματισμός και εκτέλεση Εκπαιδευτικών Επισκέψεων σε Επαγγελματικούς, Βιομηχανικούς, Βιοτεχνικούς χώρους, Εργαστήρια Πανεπιστημίων.

- Συμμετοχή στο πρόγραμμα Εκπαιδευτικών Κατασκευών "Δαίδαλος" καθώς και στο πρόγραμμα εκπαιδευτικών έργων "ΤΕΧΝΟΜΑΘΕΙΑ".
- Συμμετοχή με τους μαθητές μας σε διαγωνισμούς και σε εκδηλώσεις.
- Πραγματοποίηση Εκθέσεων έργων των μαθητών μας , τα οποία κατασκευάζουν κατά τη διάρκεια των Εργαστηριακών τους δραστηριοτήτων.
- Σχεδιασμός και υλοποίηση δράσεων στα πλαίσια του Αναλυτικού μας προγράμματος, που υποστηρίζουν και συμπληρώνουν την εκπαιδευτική διαδικασία, όπως είναι η κατασκευή έργων για χρήση από τις συσχετιζόμενες Εκπαιδευτικές μονάδες.
- Διαθέτουμε στους μαθητές μας ασύρματο Internet, γίνονται προβολές ντοκιμαντέρ, ταινιών, με τεχνολογικά και γενικότερου ενδιαφέροντος κυρίως θέματα.
- Στα διαλλείματα του σχολείου και σε ειδικές περιπτώσεις, (π.χ. εκδηλώσεις, γιορτές) από τα ηχεία του σχολείου ακούγεται επιλεγμένη μουσική.
- Κάνουμε ανακύκλωση χαρτιού, μετάλλου και άλλων υλικών.

Το 1<sup>ο</sup> ΕΚ Αλμυρού έχει σαν σκοπό του, να μεταδώσει στους μαθητές σύγχρονες και εξειδικευμένες τεχνικές και επαγγελματικές γνώσεις, να καλλιεργήσει δεξιότητες και τελικά να διαμορφώσει επαγγελματική συνείδηση, έτσι ώστε οι απόφοιτοί του να μπορούν να ενταχθούν ως «μεσαία στελέχη επιχειρήσεων» στην αγορά εργασίας με επαρκή εκπαίδευση.

Η ενίσχυση της αποτελεσματικότητας, είναι επιτυχία των ισότιμων συστημάτων ποιοτικής εκπαίδευσης. Η κυριότερη πρόκληση έγκειται στην εξασφάλιση της απόκτησης βασικών ικανοτήτων από όλους, με παράλληλη ανάπτυξη της ελκυστικότητας σε όλα τα επίπεδα της εκπαίδευσης. Για να επιτευχθεί ο στόχος αυτός κατά βιώσιμο τρόπο, δίνεται μεγαλύτερη προσοχή στην αύξηση του επιπέδου βασικών δεξιοτήτων. Ταυτόχρονα πρέπει να παρασχεθεί κατάλληλη αρχική εκπαίδευση, αλλά και συνεχής επαγγελματική ανάπτυξη των διδασκόντων.

Η σύμπραξη με τον επιχειρηματικό κόσμο σε διάφορα επίπεδα και τομείς εκπαίδευσης, κατάρτισης και έρευνας, μπορεί να συμβάλει στην εξασφάλιση καλύτερης εστίασης στις δεξιότητες και τις ικανότητες που απαιτούνται στην αγορά εργασίας καθώς και στην υποστήριξη της καινοτομίας και του επιχειρηματικού πνεύματος σε όλες τις μορφές μάθησης.

## **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

- Επιμόρφωση και ανάπτυξη της ικανότητας των Εκπαιδευτικών στην χρήση των ψηφιακών εφαρμογών.
- Υψηλό αίσθημα ευθύνης από τους Εκπαιδευτικούς, που κατάφεραν να ενσωματώσουν τόσο γρήγορα τις νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- Υψηλό επίπεδο διοικητικής οργάνωσης για να λειτουργήσει με επιτυχία η παραπάνω τεχνολογική αναβάθμιση.
- Εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας.
- Συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα Noesis και στα λοιπά πραγματοποιούμενα προγράμματα.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία
- Περισσότερη χρήση των ΤΠΕ στη λειτουργία του ΕΚ.

Διδακτικές και Εκπαιδευτικές επισκέψεις

### Διοικητική λειτουργία

#### Θετικά σημεία

- Καταμερισμός των πόρων με γνώμονα τις πραγματικές ανάγκες του σχολείου.
- Η ασφάλεια των Μαθητών αποτελεί πρωταρχικό στόχο του ΕΚ.
- Κατασκευές-Επισκευές-Συντηρήσεις του Σχολείου από το ίδιο το ΕΚ, στα πλαίσια πάντα του αναλυτικού προγράμματος των Ειδικοτήτων.
- Μεγάλο εκπαιδευτικό κέρδος για τους Μαθητές λόγω της άσκησής τους σε πραγματικές συνθήκες, όταν υπάρχει δυνατότητα.
- Συνεργασία με Φορείς της αγοράς εργασίας στα πλαίσια της Μαθητείας.

#### Σημεία προς βελτίωση

- Διάχυση των αποτελεσμάτων στην τοπική κοινωνία
- Χειρισμοί για την επίλυση και των άλλων εκκρεμοτήτων του σχολείου, σε επίπεδο κτηρίου και υποδομών.

### Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Θετικά σημεία

- Συνεχείς επιμορφώσεις εκπαιδευτικών.
- Συμμετοχή Εκπαιδευτικών σε Εθνικά προγράμματα.
- Αλληλεπίδραση Εκπαιδευτικών και Μαθητών διαφορετικών ειδικοτήτων.

Αλληλεπίδραση μεταξύ Εκπαιδευτικών και Φορέων.

## Σημεία προς βελτίωση

- Συμμετοχή σε Ευρωπαϊκά προγράμματα
- Επιπλέον επιμορφώσεις

## Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

### Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

6

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Σχολείο και κοινότητα

### Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

4

#### Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

### Παρατηρήσεις / Σχόλια

## **Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

- Εμπλοκή του έμψυχου δυναμικού στο σύνολο των δράσεων.
- Εύρυθμη λειτουργία ετερογενών ομάδων.
- Ενίσχυση δράσεων και εξοπλισμού με εξωτερικές χορηγίες.
- Ομαλή ροή στη δημιουργία τρίπτυχου συνεργασίας σχολείου- μαθητείας- θέσεις εργασίας σε τοπικές επιχειρήσεις.
- Αξιοποίηση ευρωπαϊκών πόρων στην ενίσχυση του εξοπλισμού του σχολείου.
- Κατάλληλες δράσεις της διοίκησης ώστε το σχολείο να λειτουργεί ως κοινότητα μάθησης.
  - Επιμόρφωση και ανάπτυξη της ικανότητας των Εκπαιδευτικών στην χρήση των ψηφιακών εφαρμογών.
    - Υψηλό αίσθημα ευθύνης από τους Εκπαιδευτικούς, που κατάφεραν να ενσωματώσουν τόσο γρήγορα τις νέες τεχνολογίες στην εκπαιδευτική διαδικασία.
    - Υψηλό επίπεδο διοικητικής οργάνωσης για να λειτουργήσει με επιτυχία η παραπάνω τεχνολογική αναβάθμιση.
    - Εφαρμογή νέων μεθόδων διδασκαλίας.
    - Συμμετοχή των μαθητών στο πρόγραμμα Noesis και στα λοιπά πραγματοποιούμενα προγράμματα.
    - Μεγιστοποίηση του στόχου "Η ασφάλεια των Μαθητών αποτελεί πρωταρχικό στόχο του ΕΚ".
    - Κατασκευές-Επισκευές-Συντηρήσεις του Σχολείου από το ίδιο το ΕΚ, στα πλαίσια πάντα του αναλυτικού προγράμματος των Ειδικοτήτων.
    - Μεγάλο εκπαιδευτικό κέρδος για τους Μαθητές λόγω της άσκησής τους σε πραγματικές συνθήκες, όταν υπάρχει δυνατότητα.
    - Συνεργασία με Φορείς της αγοράς εργασίας στα πλαίσια της Μαθητείας.
    - Συνεχείς επιμορφώσεις εκπαιδευτικών.
    - Συμμετοχή Εκπαιδευτικών σε Εθνικά προγράμματα.
    - Αλληλεπίδραση Εκπαιδευτικών και Μαθητών διαφορετικών ειδικοτήτων.
    - Αλληλεπίδραση μεταξύ Εκπαιδευτικών και Επαγγελματιών και Διοικητικών Φορέων.

## **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

- Οι περιορισμοί που έθεσε η πανδημία δημιουργούσε εμπόδια στην ομαλή

λειτουργία του σχολείου και στη δια ζώσης επικοινωνία με γονείς και εξωτερικούς φορείς.

- Ο εκσυγχρονισμός των υποδομών του ΕΚ σε πολύ σύντομο χρονικό διάστημα είναι πολύ δύσκολος και δεν έχει ολοκληρωθεί
- Η ανανέωση του εξοπλισμού και των υποδομών του ΕΚ, είναι ένα ζήτημα που θα πρέπει να επιλυθεί στο σύνολό του.

**Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

**Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**